

الحزمة التعليمية لـ (اللغة الألمانية)

(الفصل الثاني العام الدراسي 2018-2019)

معلومات المدرس

المدرس: م. ج. يوسف رضوان

البريد الإلكتروني: ymradwan@gmail.com

الساعات المكتبية:

(اللايك/ السبت 16:30 – 18:00)

(اللايك/ الأحد 14:30 – 18:30)

(اللايك/ الخميس 14:30 – 18:30)

توصيف المساق:

سيبدأ تعليم مقرّر اللغة الألمانية انطلاقاً من التركيز على تدريب مكثف للطلاب على:

- النطق الصحيح لحروف الأبجدية نظراً لعدم وجود خلفية مدرسية أو معرفية مسبقة لدى معظم طلاب الجامعة الذين اختاروا المقرر.
- تحجئة المفردات ونطقها بشكل صحيح.
- القواعد الأساسية لبناء الجملة الألمانية.
- اكتساب مفردات جديدة.
- قراءة مشتركة لنصوص بسيطة وفهمها.
- إجراء حوارات ثنائية وجماعية حول مواضيع حياتية وطلابية.
- استخدام في هذه التدريبات كلها وسائط التعليم والاتصالات الحديثة ومواقع التواصل الاجتماعي لتطوير مهارات الطّاب اللّغويّة السمعيّة والبصريّة واللفظيّة بأفضل وأسرع نحو ممكن.

أهداف المساق:

- سيكون الطالب بنهاية دراسته للمساق قادراً على:
- 1 تعلم لفظ الحروف وتراكيب الحروف ومن ثم تحجئة وقراءة المفردات الألمانية.
- فهم القواعد الأساسية الضرورية لبناء جمل بسيطة لتقدم النفس للآخرين وتحتّهم.
- قراءة نصوص مختلفة حول متطلبات الحياة السكن والدراسة والبلدان والسفر والنقود.
- قراءة الأرقام وتحديد الأوقات والأزمنة.
- إعداد سيرة ذاتية مبسّطة.
- قراءة وفهم عناوين الصحف والأخبار العاجلة ونصوص قصيرة.

لغة التدريس: الألمانية

لغة الكتب والمراجع ألمانية

الكتب والمواد التعليمية المقررة

المراجع المعتمد:

St Studio d A1, Funk, Cuhn & Demme, Cornelsen Verlag, Berlin, 2007.

المراجع الإضافي:

Grundstufen Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, Reimann, M., Max Hueber Verlag, 3, Auflage, München, 1983.

برنامج المحاضرات

التدريبات	القراءة	الموضوع	الأسبوع	
قراءة مشتركة	البدء بالألمانية من كتاب ستوديو دي، أ 1.	الأبجدية الألمانية والتهجئة، الحروف المتصلة، أداة التعريف، الضمائر الشخصية	9/2/2019 14/2/2018	1
قراءة مشتركة، إجابات لأسئلة حول الأسماء و الأصل أو المنشأ	البدء بالألمانية من كتاب ستوديو دي، أ 1.	فهم الكلمات الدولية بالألمانية، عبارات التحية، تقديم النفس والآخرين، الاستفسار عن الأسماء وعن الأصل أو المنشأ، الأبجدية، نبرة الكلم	16/2/2019 21/2/2019	2
قراءة مشتركة، إجابة الطلاب على أسئلة مطروحة حول الأسماء و الأصل أو المنشأ	الوحدة الأولى من كتاب ستوديو دي، أ 1.	التعرف: على شخص آخر: بدء محادثة، تقديم النفس والآخرين، العد من 1 إلى 1000، الطلب ودفع الحساب، فهم أرقام الطوائف	23/2/2019 28/2/2019	3
قراءة مشتركة للأعداد، تصريف فعل الكون.	الوحدة الأولى من كتاب ستوديو دي، أ 1.	جمل استفهامية مع كيف ومن أين وأين وماذا، أفعال، حاضر المفرد والجمع لفعل الكون.	2/3/2019 3/3/2019	4
قراءة مشتركة، إجابة الطلاب على أسئلة مطروحة حول مختلف الأشياء	الوحدة الأولى من كتاب ستوديو دي، أ 1.	نبرة الكلمة في الأفعال والأعداد، قاعدة درس اللغة، الاستفسار عن مختلف الأشياء.	9/3/2019 14/3/2019	5
قراءة مشتركة، إجابة الطلاب على أسئلة حول أدوات التعريف المحددة وغير المحددة.	الوحدة الثانية من كتاب ستوديو دي، أ 1.	العمل مع القواميس، الأداة، النفي، الأسماء مفرد وجمع	16/3/2019 21/3/2019	6
قراءة مشتركة، لفظ الطلاب لأسماء في حالة المفرد، ثم جمعها، ولفظها بعد جمعها.	الوحدة الثانية من كتاب ستوديو دي، أ 1	كلمات مركبة، تمييز نبرة الكلمات: التغييرات ä, ö, ü سماعها ونطقها	23/3/2019 28/3/2019	7
قراءة مشتركة، إجابة على أسئلة عن المدن والمعالم السياحية في أوروبا وسوريا.	الوحدة الثانية من كتاب ستوديو دي، أ 1	التحدث عن المدن والمعالم السياحية	30/3/2019 4/4/2019	8
قراءة مشتركة، إجابات على أسئلة حول أسماء البلدان ولغات شعوبها.	الوحدة الثالثة من كتاب ستوديو دي، أ 1	التحدث عن البلدان واللغات	6/4/2019 11/4/2019	9
قراءة مشتركة، تحديد الطلاب لمواقع المدن بالنسبة لبلدها أو بالنسبة لبعضها بعضا.	الوحدة الثالثة من كتاب ستوديو دي، أ 1	تسمية الموضع الجغرافي، فعل الكون بصيغة الماضي	13/4/2019 18/4/2019	10
قراءة مشتركة، طرح الطلاب لأسئلة وإجابة زملائهم عليها.	الوحدة الثالثة من كتاب ستوديو دي، أ 1	أدوات الاستفهام والحمل الخبرية والحمل الاستفهامية، جمل استفهامية وجمل خبرية.	20/4/2019 25/4/2019	11
قراءة مشتركة، تحدث الطلاب عن حياضهم الشخصية.	الوحدة الرابعة من كتاب ستوديو دي، أ 1	وصف إحدى الشقوق، التحدث عن أشخاص وأشياء، ضمائر الملكية في حالة الرفع	27/4/2019 2/5/2019	12
قراءة مشتركة، تقدم الطلاب لصفات تضاد للكلمات باتوا يعرفونها.	الوحدة الرابعة من كتاب ستوديو دي، أ 1	أداة التعريف في حالة النصب، كلمتين، التشديد على شيء محدد (صفة التضاد)	4/5/2019 9/5/2019	13
قراءة مشتركة، تركيب الطلاب لجمل تحوي صفات، والمبالغة في الصفات باستخدام (للمبالغة أو جداً).	الوحدة الرابعة من كتاب ستوديو دي، أ 1	الصفات في جملة، التدرج مع zu، الحرف أو الصوت الساكن نبرة الكلمة في مركب	11/5/2019 16/5/2019	14
قراءة مشتركة، وصف الطلاب لشقات يسكنونها.	الوحدة الرابعة من كتاب ستوديو دي، أ 1	وصف شقة، التحدث عن الأشياء	18/5/2019 23/5/2019	15

الاختبارات والامتحان النهائي

الاختبار	التاريخ	المواضيع	النوع	اللغة	الدرجة من مئة
مذاكرة (1)	13/3/2019	مواضيع الأسابيع (1-4)	MCQs	الألمانية	15%
مذاكرة (2)	17/4/2019	مواضيع الأسابيع (9)	MCQs	الألمانية	15%
الامتحان النهائي	12/6/2019	Start in German + Unit 1 + Unit 2 + Unit 3 + Unit 4	MCQs	الألمانية	70%

ملاحظات عامة:

- ستُعتمد الطريقة التفاعلية في تدريس مقرّر اللغة الألمانية، ذات الخصوصية المميّزة في لفظ حروفها وكلماتها وقواعدها لتجاوز حاجز رهبة هذه اللغة وصعوبتها وإكساب الطالب الثقة بالنفس والجرأة على النطق والتحدّث في أسرع وقت ممكن.